



## **Corso di formazione professionale per Animatore Sociale (300 ore)**

### **DESCRIZIONE INTERVENTO**

Il percorso per Animatore Sociale è pensato per chi desidera intraprendere una carriera nel settore dei servizi socio-sanitari territoriali.

Questo intervento formativo si inserisce in un più ampio progetto di sviluppo locale e inclusione sociale, contribuendo a rafforzare i servizi alla persona, creare nuove opportunità occupazionali, promuovere coesione sociale e cittadinanza attiva, valorizzare le risorse umane e culturali del territorio.

E' volto inoltre ad incentivare la formazione professionale a livello locale, stimolare l'occupazione nel settore socio-educativo e rinforzare i servizi e le iniziative sociali del territorio.

Il corso risponde ai bisogni di una popolazione sempre più eterogenea, offrendo strumenti concreti per l'animazione di bambini, giovani, anziani, persone con disabilità e soggetti in condizione di fragilità. In questo ambito la figura svolge attività finalizzata all'empowerment di individui e gruppi, prevenzione e riduzione del disagio sociale di varia natura. Progetta e realizza attività di carattere educativo, socio culturale e ricreativo. Supporta l'equipe nell'analisi dei bisogni, nell'organizzazione, nella promozione e gestione di interventi finalizzati a promuovere lo sviluppo delle potenzialità delle persone mediante attività che attivino processi di partecipazione sociale nonché di prevenzione della marginalità e della devianza. Attraverso la valorizzazione del tempo libero, contribuisce a stimolare l'espressività, la comunicazione, la socializzazione e l'integrazione.

### **SETTORE ECONOMICO PROFESSIONALE**

SEP 19 - Servizi socio-sanitari

### **DESCRIZIONE SINTETICA DELLA FIGURA RRTQ REGIONE CAMPANIA**

*L'animatore sociale è un operatore che, nell'ambito dei servizi sociali e assistenziali, svolge un'attività finalizzata all'empowerment di individui e gruppi e alla promozione e realizzazione di interventi di prevenzione e riduzione del disagio sociale di varia natura. L'animatore sociale progetta e realizza attività collettive di carattere educativo, socio culturale e ricreativo rivolte prevalentemente a disabili, anziani, minori svantaggiati, persone con disagio psichiatrico ed altri soggetti in situazione di svantaggio. Egli opera in stretta collaborazione con altre figure professionali e con servizi del territorio. Trova collocazione, come dipendente o autonomo, in strutture pubbliche e private in cui si svolgono attività finalizzate alla promozione delle potenzialità di relazione, partecipazione e autostima individuali e collettive, alla prevenzione delle marginalità e del disagio sociale, alla integrazione e partecipazione sociale (servizi residenziali, centri diurni socio - educativi, case di riposo, comunità per minori ecc..).*

### **LIVELLO EQF 4**

### **REFERENZIAZIONE**

#### **ATECO 2007 ISTAT**

Q.87.90.00 - Altre strutture di assistenza sociale residenziale

Q.88.10.00 - Assistenza sociale non residenziale per anziani e disabili

Q.88.91.00 - Servizi di asili nido; assistenza diurna per minori disabili

Q.88.99.00 - Altre attività di assistenza sociale non residenziale nca

#### **REFERENZIAZIONE CP ISTAT 2021 3.4.5.2.0 Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale**

**PROCESSO** Erogazione di interventi nei servizi sociali

**SEQUENZA** Progettazione ed erogazione di servizi socio-educativi, socio-ricreativi e assistenziali in strutture semi-residenziali e residenziali

**AREA DI ATTIVITÀ** ADA.19.02.19 - Realizzazione di interventi di animazione sociale

**ATTIVITÀ**

- Individuazione dei fabbisogni e delle risorse degli utenti negli interventi di animazione sociale
- Definizione delle attività di animazione (es. laboratori manuali, animazione motoria, ecc.)
- Elaborazione e organizzazione del materiale di supporto (es. didattico, ludico, ricreativo, ecc.)
- Realizzazione dell'attività di animazione sociale
- Comunicazioni e collaborazione con la famiglia d'appartenenza
- Comunicazioni e collaborazione con l'equipe di lavoro
- Valutazione dei risultati/progressi raggiunti dagli utenti

#### **RISULTATI ATTESI**

- RA1: Definire le attività di animazione sociale, a partire dai fabbisogni degli utenti, elaborando e organizzando il materiale di supporto
- RA2: Realizzare le attività di animazione sociale per il recupero e lo sviluppo delle potenzialità personali e della partecipazione sociale dei soggetti, collaborando con la famiglia d'appartenenza e promuovendo
- RA3: Verificare l'efficacia degli interventi e i progressi raggiunti dagli utenti, a partire da una valutazione degli esiti tenendo conto degli indicatori previsti in fase di programmazione delle attività vendendo la comunicazione all'interno dell'equipe

**DESTINATARI DELL'INTERVENTO FORMATIVO** residenti dei Comuni di Santa Croce del Sannio (BN) e Circello (BN)

#### **GRADUATORIA E CRITERI DI PRIORITÀ**

- Priorità per i cittadini residenti nei comuni di Comuni di Santa Croce del Sannio (BN) e Circello (BN)
- Se le richieste dei residenti sono inferiori ai posti disponibili è consentita l'iscrizione anche a cittadini non residenti nei Comuni interessati.
- Se le richieste dei residenti sono superiori ai posti disponibili la formazione della graduatoria di ammissione al corso seguirà il criterio cronologico di presentazione della domanda (Protocollo interno GIADA ONLUS).

**REQUISITI MINIMI DI INGRESSO** Possesso di titolo di studio / qualifica professionale attestante il raggiungimento di un livello di apprendimento pari almeno a EQF 3, acquisito nell'ambito degli ordinamenti di istruzione o nella formazione professionale, fatto salvo quanto disposto alla voce "Gestione dei crediti formativi". Per quanto riguarda coloro che hanno conseguito un titolo di studio all'estero occorre presentare una dichiarazione di valore o un documento equipollente/corrispondente che attesti il livello del titolo medesimo. Per i cittadini stranieri è inoltre necessario il possesso di un attestato, riconosciuto a livello nazionale e internazionale, di conoscenza della lingua italiana ad un livello non inferiore al B1 del QCER. In alternativa, tale conoscenza deve essere verificata attraverso un test di ingresso da conservare agli atti del soggetto formatore. Sono dispensati dalla presentazione dell'attestato i cittadini stranieri che abbiano conseguito il diploma di scuola secondaria superiore presso un istituto scolastico appartenente al sistema italiano di istruzione. Tutti i requisiti devono essere posseduti e documentati dal corsista al soggetto formatore entro l'inizio delle attività. Non è ammessa alcuna deroga.

**GRADO MINIMO D'ISTRUZIONE PREVISTO** Licenza media + Qualificazione EQF 3

**ETÀ MINIMA PREVISTA IN INGRESSO** 18 anni

#### **MODALITÀ DI ISCRIZIONE**

- **Modulo da compilare** (Allegato\_A\_Modulo\_Iscrizione reperibile presso la sede della Giada Onlus e attraverso il seguente link <https://tracce.cloud/formazione-borghi>.)
- **Dove e come presentare la domanda:** consegna a mano presso la segreteria della Giada Onlus / via mail ordinaria utilizzando l'indirizzo mail [giada.amministrazione@live.it](mailto:giada.amministrazione@live.it)
- **Documenti da allegare:** Documento di Identità/Permesso di Soggiorno - Autocertificazione di residenza - Titolo di studio richiesto in ingresso
- **Termine ultimo per la presentazione delle domande:** ore 24:00 del 09/11/2025

**DURATA COMPLESSIVA** 300 ore

Durata aula: **210 ore**

Durata massima DAD aula: **210 ore (100% ore aula)**

Durata stage: **90 ore**

**PERIODO PREVISTO DI SVOLGIMENTO** Novembre 2025 – Giugno 2026

#### **METODOLOGIE DI APPRENDIMENTO**

- ✓ e-learning / formazione a distanza: lezione frontale in DAD sincrona
- ✓ EAS episodi di apprendimento situato
- ✓ lezione interattiva
- ✓ lezione multimediale

- ✓ videolezione
- ✓ lavori di gruppo
- ✓ apprendimento cooperativo (cooperative learning)
- ✓ feedback strutturato
- ✓ role playing / simulazioni
- ✓ problem based learning (PBL)
- ✓ studio di casi (case study)
- ✓ apprendimento sul campo (on-the-job training) attraverso stage/tirocinio curriculare
- ✓ job shadowing
- ✓ action learning
- ✓ debriefing
- ✓ autovalutazione e valutazione tra pari (peer review)
- ✓ peer tutoring (tutoraggio tra pari)
- ✓ mentoring / coaching

#### **STRUMENTI DI APPRENDIMENTO**

- ✓ piattaforme e-learning
- ✓ video didattici e tutorial
- ✓ presentazioni multimediali
- ✓ risorse didattiche online
- ✓ libri di testo
- ✓ dispense e schede di approfondimento sussidi didattici
- ✓ materiale prodotto dall'insegnante
- ✓ strumenti digitali
- ✓ stage pratico

#### **RISORSE STRUMENTALI**

Piattaforma e-learning "*Zoom Meetings*"

#### **REQUISITI MINIMI DI VALUTAZIONE E DI ATTESTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

1. Verifiche periodiche di apprendimento a conclusione di ogni UF.
2. Condizione minima di ammissione all'esame finale è la frequenza di almeno l'80% delle ore complessive del percorso formativo.
3. Esame finale pubblico in conformità alle disposizioni regionali vigenti. La valutazione finale ha lo scopo di verificare l'acquisizione delle competenze previste dal corso.
4. Certificazione rilasciata al termine del percorso: "Certificazione di qualifica professionale" per "Animatore sociale"

**EVENTUALI ULTERIORI INDICAZIONI** - CALENDARIO SETTIMANALE 5h/giorno (aula/stage) dal Lunedì al Venerdì

#### **ELENCO DELLE UNITA' FORMATIVE**

*UF 1 - Gestione di situazioni di emergenza individuali e collettive*

*UF 2 - Animazione sociale, educativa e ludico culturale*

*UF 3 - Partecipazione alla progettazione e realizzazione di interventi di prevenzione e contrasto del disagio sociale*

#### **ESAME FINALE**

Esame finale pubblico in conformità alle disposizioni regionali vigenti.

## STRUTTURA DELL'INTERVENTO

| DETTAGLIO UNITA' FORMATIVA n.1             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Denominazione unità formativa              | Gestione di situazioni di emergenza individuali e collettive                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Livello EQF                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Denominazione unità di competenza          | Gestione di situazioni di emergenza individuali e collettive (1235)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Descrizione della performance da osservare | Corretta applicazione delle procedure previste in caso di emergenza.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Descrizione breve                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Abilità                                    | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Applicare tecniche di primo soccorso in caso di malore/infortunio degli utenti</li><li>2. Effettuare chiamate di soccorso</li><li>3. Effettuare valutazioni sulla gravità di un malore e/o di un infortunio</li><li>4. Gestire, operativamente ed emotivamente, situazioni di emergenza dovute ad eventi improvvisi (incendi, terremoti, crolli ecc.)</li></ol> |
| Conoscenze                                 | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Nozioni di primo soccorso</li><li>2. Elementi di psicologia</li><li>3. Norme di comportamento per i diversi casi di emergenza</li></ol>                                                                                                                                                                                                                         |
| Durata minima di aula (ore)                | 70                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Durata minima tirocinio curriculare (ore)  | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Note (eventuali)                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## DETTAGLIO UNITA' FORMATIVA n.2

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Denominazione unità formativa</b>              | <b>Animazione sociale, educativa e ludico culturale</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Livello EQF</b>                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Denominazione unità di competenza</b>          | Animazione sociale, educativa e ludico culturale (2429)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Descrizione della performance da osservare</b> | Assistiti stimolati nelle loro doti espressive, creative e socio relazionali.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Descrizione breve</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Abilità</b>                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Applicare tecniche di conduzione di gruppo</li> <li>2. Applicare tecniche e metodi per decodificare bisogni e aspettative di individui e gruppi di assistiti</li> <li>3. Applicare tecniche di gestione dei conflitti</li> <li>4. Utilizzare tecniche di base di manipolazione creativa di materiali (ceramica, bricolage creativo, modellismo ecc.) al fine di incoraggiare negli assistiti lo sviluppo di abilità artistico - manuali</li> <li>5. Applicare tecniche di animazione espressiva e figurativa</li> <li>6. Applicare tecniche di animazione psico - motoria</li> <li>7. Applicare tecniche di progettazione delle attività di animazione sociale</li> <li>8. Incoraggiare la comunicazione e la relazione degli assistiti con il contesto</li> <li>9. Incoraggiare l'autostima e le capacità di relazione e partecipazione degli assistiti</li> <li>10. Informare gli assistiti circa le opportunità culturali e relazionali offerte dal territorio</li> <li>11. Organizzare giochi e attività ricreative</li> <li>12. Organizzare laboratori manuali (lavorazione creta, teatro, fotografia, disegno ecc.)</li> <li>13. Utilizzare attrezzature multimediali</li> <li>14. Utilizzare tecniche di animazione musicale</li> <li>15. Utilizzare tecniche di colloquio individuale e di gruppo</li> </ol>                          |
| <b>Conoscenze</b>                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elementi di sociologia</li> <li>2. Classificazioni e caratteristiche delle diverse tipologie di disabilità</li> <li>3. Tecniche di conduzione dei gruppi</li> <li>4. Dinamiche comportamentali dei soggetti affetti da dipendenza</li> <li>5. Elementi di base di tecniche di disegno e pittoriche</li> <li>6. Elementi di base di tecniche di manipolazione creativa di materiali (bricolage creativo, ceramica, modellismo)</li> <li>7. Elementi di pedagogia</li> <li>8. Elementi di psicologia e di psicologia dell'età evolutiva</li> <li>9. Elementi di psicologia sociale e di comunità</li> <li>10. Metodi e tecniche di monitoraggio e valutazione del lavoro di animazione</li> <li>11. Metodologie del lavoro di rete</li> <li>12. Tecniche di comunicazione non verbale</li> <li>13. Tecniche di teatralizzazione e drammatizzazione</li> <li>14. Teoria e tecnica dell'animazione</li> <li>15. Elementi di geriatria</li> <li>16. Forme e manifestazione del disagio sociale</li> <li>17. Funzionamento di base delle principali attrezzature multimediali</li> <li>18. Principali forme e manifestazioni del disagio psichico</li> <li>19. Sistema dei servizi sociali, culturali, ricreativi del territorio</li> <li>20. Tecniche di animazione musicale</li> <li>21. Tecniche di colloquio individuale e di gruppo</li> </ol> |
| <b>Durata minima di aula (ore)</b>                | 70                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Durata minima tirocinio curriculare (ore)</b>  | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Note (eventuali)</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### DETTAGLIO UNITA' FORMATIVA n.3

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Denominazione unità formativa</b>              | <b>Partecipazione alla progettazione e realizzazione di interventi di prevenzione e contrasto del disagio sociale</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Livello EQF</b>                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Denominazione unità di competenza</b>          | Partecipazione alla progettazione e realizzazione di interventi di prevenzione e contrasto del disagio sociale (2430)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Descrizione della performance da osservare</b> | Intervento di prevenzione del disagio sociale rispondente ai bisogni e adeguatamente progettato e realizzato                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Descrizione breve</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Abilità</b>                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Applicare tecniche di progettazione delle attività di animazione sociale</li> <li>2. Utilizzare tecniche di colloquio individuale e di gruppo</li> <li>3. Applicare tecniche di analisi del fabbisogno territoriale</li> <li>4. Applicare tecniche di lavoro di equipe</li> <li>5. Applicare tecniche di lavoro di rete</li> <li>6. Applicare tecniche di progettazione di interventi di contrasto al disagio e all'emarginazione sociale</li> <li>7. Identificare il sistema di reti relazionali e strutturali di tipo socio assistenziale esistente e potenziale</li> <li>8. Individuare le diverse tipologie di utenza dell'area di intervento</li> </ol>                                                             |
| <b>Conoscenze</b>                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metodologia e tecnica della relazione d'aiuto</li> <li>2. Metodologie del lavoro di rete</li> <li>3. Metodi e tecniche di lavoro in équipe</li> <li>4. Forme e manifestazione del disagio sociale</li> <li>5. Sistema dei servizi sociali, culturali, ricreativi del territorio</li> <li>6. Elementi di metodologia e tecnica della ricerca sociale</li> <li>7. Metodi e tecniche di ricerca - azione</li> <li>8. Normativa sul disagio sociale e i servizi socio assistenziali</li> <li>9. Organizzazione dei servizi socio assistenziali e delle reti informali di cura</li> <li>10. Strumenti e tecniche di monitoraggio e verifica degli interventi</li> <li>11. Teoria e tecnica dell'animazione sociale</li> </ol> |
| <b>Durata minima di aula (ore)</b>                | 70                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Durata minima tirocinio curriculare (ore)</b>  | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Note (eventuali)</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |